



Curso ISTQB® Foundation LEVEL AGILE TESTER



Capítulo 2:

Principios, prácticas y procesos clave de las pruebas ágiles

2.1 Diferencias entre pruebas según un enfoque tradicional o un enfoque ágil

- Actividades de pruebas y desarrollo
- Productos de trabajo del proyecto
- Niveles de prueba
- Pruebas y gestión de la configuración **EJERCICIOS**
- Opciones organizativas para las pruebas independientes

2.2 Estado de las pruebas en los proyectos ágiles

- Comunicación del estado de la prueba, progreso y calidad del producto
- Gestión de riesgos de regresión con casos de prueba manuales y automatizados

2.3 Función y habilidades de un probador en un equipo ágil

- Habilidades de los probadores ágiles
- Función de un probador en un equipo ágil





EJERCICIO 1

¿Cuál de las siguientes actividades de prueba se realiza normalmente durante proyectos ágiles, pero no es tan común en proyectos tradicionales?

1. Los testers escriben planes de prueba detallados para que todos los miembros del equipo puedan comprender qué se probará durante cada iteración.
2. Los testers están muy involucrados en la creación de casos de prueba automatizados que luego se utilizan para verificar la implementación de los requisitos.
3. Los testers realizan pruebas exploratorias para encontrar rápidamente defectos importantes.
4. Los testers colaboran con los desarrolladores para comprender mejor qué se debe probar.



EJERCICIO 2

¿Cuál de las combinaciones de estas actividades debería ocurrir en un proyecto ágil?

- i. Aplicación estricta de los criterios de entrada y salida del nivel de prueba del sistema.**
 - ii. Colaboración entre el tester, desarrollador y las partes interesadas del negocio para definir los criterios de aceptación.**
 - iii. Pruebas de verificación funcional de historias de usuarios desarrolladas en la iteración anterior.**
- 1. ii solamente
 - 2. i y ii
 - 3. ii y iii
 - 4. iii solamente



EJERCICIO 3

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre pruebas independientes en proyectos ágiles es FALSA?

1. Puede existir el riesgo de perder la independencia de las pruebas para las organizaciones que introducen Agile.
2. Los testers independientes encontrarán más defectos que los desarrolladores, independientemente del nivel de prueba.
3. Se pueden introducir pruebas independientes al final de un sprint.
4. El equipo de prueba independiente puede formar parte de otro equipo.



EJERCICIO 4

¿Cuál de las siguientes opciones es mejor para mostrar el progreso del equipo frente a las estimaciones?

1. Gráficos de evolución (Burndown charts)
2. Registros de automatización
3. El tablero de tareas ágil que muestra la historia del usuario y el progreso de la X tarea
4. Herramientas de seguimiento de defectos



EJERCICIO 5

La empresa advierte durante la planificación de la iteración 5 que requieren cambios en el entregable en la iteración 3. De las siguientes actividades, ¿Cuál debería realizarse primero para minimizar la introducción del riesgo de regresión cuando se cambia esta característica?

1. Revise y actualice todas las pruebas manuales y automatizadas afectadas por este cambio para cumplir con los nuevos criterios de aceptación.
2. Escriba nuevas pruebas manuales y automatizadas para la función y agréguelas al conjunto de pruebas de regresión.
3. Automatice todos los casos de prueba de la iteración anterior y agréguelos al conjunto de pruebas de regresión automatizada.
4. Aumentar la cantidad de automatización de pruebas alrededor del sistema para incluir condiciones de prueba más detalladas.



EJERCICIO 6

¿Qué tareas se esperan normalmente de un tester en un proyecto ágil?

- i. decidir sobre la aceptación del usuario**
- ii. diseñar, crear y ejecutar las pruebas adecuadas**
- iii. programar informes de defectos para su análisis**
- iv. automatizar y mantener pruebas**
- v. mejorar la lógica del programa mediante la programación de pares**

- A. i y iii
- B. ii y iii
- C. ii y iv
- D. ii y v



EJERCICIO 7

¿Cuál de las siguientes NO es una tarea típica realizada por el tester dentro de un equipo ágil?

- A. Automatizar pruebas y mantenerlas
- B. Orientar y entrenar a otros miembros del equipo.
- C. Elaborar y actualizar gráficos de evolución.
- D. Participar en actividades de análisis de código.



EJERCICIO 8

¿El término "burndown" a que se refiere de los siguientes?

- A. Un cuadro que muestra qué miembros del equipo están trabajando más y es probable que estén bajo estrés
- B. Un cuadro que muestra el progreso de cada historia de usuario y cuándo es X probable que se completen
- C. Un gráfico que muestra la cantidad de trabajo que queda por hacer, en comparación con el tiempo asignado para la iteración.
- D. Un cuadro que muestra los defectos que se han solucionado y cuándo es probable que se solucionen los defectos restantes.



EJERCICIO 9

¿El término "burndow" a que se refiere de los siguientes?

- A. Un cuadro que muestra qué miembros del equipo están trabajando más y es probable que estén bajo estrés
- B. Un cuadro que muestra el progreso de cada historia de usuario y cuándo es X probable que se completen
- C. Un gráfico que muestra la cantidad de trabajo que queda por hacer, en comparación con el tiempo asignado para la iteración.
- D. Un cuadro que muestra los defectos que se han solucionado y cuándo es probable que se solucionen los defectos restantes.



Curso ISTQB® Foundation LEVEL AGILE TESTER

